

GARDE D'ENFANTS A DOMICILE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Veiller au bien-être et à la sécurité de l'enfant
- S'occuper des repas et des goûters de l'enfant
- Proposer des activités de loisirs, l'emmener en promenade ou à l'école.
- Participer à son éveil grâce à des activités adaptées à son âge.
- L'accompagner dans tous ses progrès.
- Adopter un comportement adapté

PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant garder des enfants à domicile

PRE-REQUIS

Maîtriser la langue française

METHODES PEDAGOGIQUES

Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle

Echanges à partir des représentations des participants
Analyse et retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues
Etudes de cas pratiques et mises en situation

DUREE

400 H dont 70 Heures en immersion entreprise

CALENDRIER

Nous consulter

INTERVENANT

Enseignants et/ou professionnels du secteur sanitaire et social qui possèdent une véritable expérience et savent transmettre leur savoir aux apprenants

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

EVALUATION DE LA FORMATION

Evaluation en fin de formation

COÛT H.T.

Nous consulter

PROGRAMME

MODULE 1 : LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT (190 h)

1. LA SECURITE PSYCHO-AFFECTIVE ET PHYSIQUE DE L'ENFANT

Identifier les besoins des enfants
Adapter la communication avec l'enfant
Installer et sécuriser les espaces de vie de l'enfant
Savoir accompagner l'enfant dans son développement, être attentif à son bien-être

2. LA SANTE, L'HYGIENE ET LE BIEN-ETRE DE L'ENFANT

Règles de sécurité, d'hygiène et de confort
Assurer les soins élémentaires d'hygiène et de bien-être de l'enfant
Besoins nutritionnels : alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans
Règles alimentaires (intolérance et allergie, contamination, digestion...)
Respect des besoins et du rythme de l'enfant au cours du repas
Cycle du sommeil : les bonnes conditions d'endormissement, les troubles du sommeil...

3. ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON DEVELOPPEMENT, SON EPANOUISSEMENT, SON EVEIL, SON AUTONOMIE

Etapes du développement individuel de l'enfant, rythme des apprentissages et facteurs favorisant les acquisitions
Organiser les activités de l'enfant : les différents types d'activités (jeux, loisirs, lecture, soins...) à mettre en place en fonction des compétences de l'enfant et de son environnement
Fonctions du jeu chez l'enfant : besoins fondamentaux afin de développer la socialisation de l'enfant
Sorties et découvertes en extérieur

4. LES GESTES ELEMENTAIRES DE SECOURISME

La connaissance des pictogrammes de danger
Repérage des dangers et conduites à tenir
Ergonomie et confort
Les maladies infantiles, leur manifestation, transmission et évolution
Comportements adaptés à la garde d'un enfant malade

5. ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

Connaître l'impact des différents modes de communication (gestes, regards, paroles...)
Accompagner et gérer les moments de séparation et d'anxiété de l'enfant

MODULE 2 : LA COMMUNICATION (119 h)

1. FAVORISER LA RELATION AVEC LA FAMILLE

Développer sa capacité d'écoute et instaurer un climat de confiance
Situer le cadre de son intervention (limites, valeurs éducatives...)
Prendre en compte les moments d'adaptation, d'accueil et de départ (recueil et transmission d'informations)

2. GERER LES SITUATIONS DIFFICILES

Gérer les conflits, réagir de façon appropriée
Gérer son stress,
Gérer des situations délicates (manque d'hygiène, carences alimentaires...)
Adapter son mode de communication en fonction de la situation rencontrée

3. TECHNIQUES DE COMMUNICATION

Les différents modes de communication
Expression orale
Expression écrite
Être à l'écoute, la reformulation
La transmission d'information

MODULE 3 : LES SPECIFICITES DU METIER (21 heures)

1. LES DROITS ET LES DEVOIRS DE LA PROFESSION

2. MAÎTRISER LA RELATION CONTRACTUELLE